

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la
Administración Pública Federal

Cuenta Pública 2020

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO						
Programa presupuestario		E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado				
Ramo		48 Cultura				
Unidad responsable*		D00-Instituto Nacional de Antropología e Historia				
Enfoques transversales		N/A				
ALINEACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024						
Eje 2 Política Social						
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad		2-Desarrollo Social				
Función		4-Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales				
Subfunción		2-Cultura				
Actividad Institucional		5- Educación superior de calidad				
PRESUPUESTO						
					Meta anual Millones de pesos	Ejercicio Millones de pesos
PRESUPUESTO ORIGINAL					594.08	668.22
PRESUPUESTO MODIFICADO					668.22	668.22
RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
INDICADORES						METAS-AVANCE
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
Porcentaje de alumnos titulados	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante a atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	(Número de alumnos titulados en el año t / Número de alumnos programados a titularse en el año t) *100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada:	
					Meta anual ajustada:	
					Realizado al Periodo:	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
Eficiencia terminal en escuelas de educación superior del Subsector Cultura y Arte	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante a atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $ETi = (ATi / ANij) * 100$, donde: ETi= Eficiencia terminal en escuelas de	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	Meta anual aprobada:	
					Meta anual ajustada:	
					Realizado al Periodo:	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	
NIVEL: Propósito						
INDICADORES						METAS-AVANCE
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
Porcentaje de alumnos de licenciatura y posgrado atendidos	Los alumnos de educación medio superior son atendidos en las carreras que oferta el Instituto Nacional de Antropología e Historia	(Alumnos de licenciatura y posgrado atendidos en el año t / Alumnos de licenciatura y posgrado programados en el año t) * 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Semestral	Meta anual aprobada:	
					Meta anual ajustada:	
					Realizado al Periodo:	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	
NIVEL: Componente						
INDICADORES						METAS-AVANCE
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
Porcentaje de tutorías otorgadas	Tutorías a los alumnos de las escuelas otorgadas	(Número de programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías en el año t / Número de programas específicos programados en el	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada:	
					Meta anual ajustada:	
					Realizado al Periodo:	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado	Personal docente y administrativo en las escuelas capacitado	(Número de profesores y administrativos capacitados en el año t / Número de profesores y administrativos programados a capacitarse en el año t) *100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada:	
					Meta anual ajustada:	
					Realizado al Periodo:	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	
NIVEL: Actividad						
INDICADORES						METAS-AVANCE
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
Porcentaje de programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías	Incorporar programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías	(Número de programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías en el año t / Número de programas específicos programados en el	Programa	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada:	
					Meta anual ajustada:	
					Realizado al Periodo:	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
					Meta anual aprobada:	
					Meta anual ajustada:	

Porcentaje de cursos especializados impartidos para la planta docente	Impartir cursos especializados para actualizar la planta docente	(Número de cursos especializados impartidos para la planta docente en el año t / Número de cursos programados en el año t) *100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
Porcentaje de planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías	Incorporar planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías	(Número de planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías en el año t / Número de planes específicos programados en el año t) *100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
Porcentaje de cursos especializados impartidos para el personal administrativo	Impartir de cursos especializados para actualizar al personal administrativo	(Número de cursos especializados impartidos al personal administrativo en el año t / Número de cursos programados en el año t) *100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas:					
Porcentaje de alumnos titulados					
Tipo de justificación: 10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa: De enero a diciembre de 2020 se titularon 187 alumnos de licenciatura y posgrado de 170 programados, lo que representa un 110.00 por ciento de la meta programada. Del total de alumnos titulados 35 fueron de nivel licenciatura y 92 de p Antropología e Historia se titularon 168 alumnos: 86 de licenciatura y 82 de posgrado, en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía 14 alumnos; 8 de maestría y especialidad y 6 de licenciatura; y en la Escuela de Antr México 5 alumnos; 3 de licenciatura y 2 de Maestría. La meta se superó porque un mayor número de alumnos de los estimados lograron cerrar su proceso de titulación.					
Efecto: A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.					
Otros Motivos:					
Eficiencia terminal en escuelas de educación superior del Subsector Cultura y Arte					
Tipo de justificación: 7) Modificación de atribuciones institucionales por disposiciones normativas					
Causa: El presente indicador formó parte del Programa Especial de Cultura y Arte 2014-2016, dicho programa estuvo vigente hasta el ejercicio fiscal 2016, por tal motivo no se reportó el avance de cumplimiento para el ejercicio fiscal 2020. Cuando criterios emitidos por la UED para el ciclo presupuestario 2019. La Secretaría de Cultura no contaba con la aprobación del Programa Sectorial de Cultura (PSC) 2020-2024 por lo que se encontraba en una etapa de incertidumbre y se decidió publicado en el Diario Oficial de la Federación el 7 de julio de 2020, con este panorama esta Secretaría realizó las gestiones ante el CONEVAL lo cual nos sugieren atender algunas observaciones para poder eliminar los indicadores, pero fue					
Efecto:					
Otros Motivos:					
Porcentaje de alumnos de licenciatura y posgrado atendidos					
Tipo de justificación: 10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa: De enero a diciembre de 2020, se registró una matrícula de 2,773 alumnos de licenciatura y posgrado atendidos de los 2,482 que estaban programados, lo cual representa un 111.7 por ciento de la meta programada. El INAH reportó que del licenciatura 2,248 cursan estudios en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 125 en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México y 115 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía. El alcance posi cumplimiento de la meta obedece a que durante el mes de octubre iniciaron clases alumnos de nuevo ingreso de licenciatura de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía, lo que contribuyó a un mayor número de					
Efecto: A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.					
Otros Motivos:					
Porcentaje de tutorías otorgadas					
Tipo de justificación: 10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa: De enero a diciembre de 2020, se otorgaron 510 asesorías de las 734 que se tenían programadas, lo que representa más del 100 por ciento de la meta estimada. Del total de tutorías otorgadas 74 corresponden a la Escuela Nacional de Antr de Antropología e Historia del Norte de México y 44 a la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía. Los egresados y alumnos continúan recibiendo tutorías por parte de sus directores y asesores en las escuelas del INAH satisfactoria por medio de recursos digitales de llamada y/o video-llamada.					
Efecto: A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.					
Otros Motivos:					
Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado					
Tipo de justificación: 10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa: De enero a diciembre de 2020, se capacitaron 400 profesores y administrativos de 347 programados, lo que representa el 115.27 por ciento de la meta estimada. El INAH reportó que del total de profesores capacitados 26 corresponden a la del Norte de México, 94 de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 193 de la Escuela de Antropología e Historia. La meta se superó debido a la necesidad de que los docentes aprendieran y promovieran el uso de la impartición de clases a distancia. Respecto a los trabajadores administrativos se capacitaron 83 y corresponde a la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 9 de la Escuela Nacional de Antropología e Historia. La \					
Efecto: A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.					
Otros Motivos:					
Porcentaje de programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías					
Tipo de justificación: 10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					

Causa:	De enero a diciembre de 2020, se elaboraron 3 programas para el seguimiento académico a alumnos lo que representa un 25.00 por ciento de la meta programada de 4. Entre los programas elaborados se encuentran: la Propuesta de evaluación que tiene como finalidad mejorar la práctica docente a través de cuestionarios dirigidos a los estudiantes; el Protocolo de Examen Profesional a Distancia; el Protocolo para los casos de violencia de género y la Norma escolar específica para la c elaborados por la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía.
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.
Otros Motivos:	
Porcentaje de cursos especializados impartidos para la planta docente	
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.
Causa:	Durante el periodo enero-diciembre de 2020, fueron impartidos 11 cursos de capacitación al personal docente de 9 programados, cumpliendo un 122.22 por ciento la meta estimada. De los cursos impartidos destaca: Curso de habilidades para Google Meet; Interacción didáctica para el desarrollo de grupos; Recursos digitales para ambientes virtuales; Curso Estrategias Docentes en el Siglo XXI y Google Classroom. Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, fue necesario re extraordinarios para que los docentes aprendieran y promovieran el uso de herramientas para continuar con la impartición de clases a distancia, motivo que se superará la meta programada.
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.
Otros Motivos:	
Porcentaje de planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías	
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.
Causa:	Durante el periodo enero-diciembre de 2020, se otorgaron 2 planes para el seguimiento a alumnos de licenciatura y posgrado, lo que representa un 100 por ciento de la meta programada. La meta se superó debido a que se elaboró de manera retomar las clases prácticas de la Licenciatura en Restauración, una vez que se regrese a las clases presenciales en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía, otros de los programas elaborados fueron: Seminario de licenciatura en Antropología Física de la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México, dicho Seminario tiene la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, dar seguimiento a las tutorías y al proceso de titulación.
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.
Otros Motivos:	
Porcentaje de cursos especializados impartidos para el personal administrativo	
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.
Causa:	Durante el periodo enero-diciembre de 2020, se otorgaron 23 cursos de capacitación al personal administrativo, cumpliendo un 130.00 por ciento la meta programada. Entre los cursos impartidos destacan: Productividad y buenas prácticas en reuniones en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía; Curso de derechos humanos y género; Diplomado de derechos humanos desde la perspectiva de género; Ley Federal de Austeridad Republicana para la Adm Escuela Nacional de Antropología e Historia; e Integración de expedientes y su clasificación archivística y Taller de salud mental en colaboración con el Instituto Chihuahuense de salud mental. Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, fue necesario re extraordinarios para que los docentes aprendieran y promovieran el uso de herramientas para continuar con la impartición de clases a distancia, motivo que se superará la meta programada.
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.
Otros Motivos:	
Justificación del ajuste a las metas	
Porcentaje de alumnos titulados	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se solicita la reprogramación de las metas debido a que por las medidas sanitarias implementadas por la pandemia del COVID-19 el indicador a registrado una disminución en el cumplimiento de sus metas, aunado a lo anterior, se reanudarán las actividades en las instalaciones de las escuelas del INAH.
Eficiencia terminal en escuelas de educación superior del Subsector Cultura y Arte	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de alumnos de licenciatura y posgrado atendidos	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	3 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se solicita la reprogramación de las metas debido a que por la contingencia del COVID-19 no se tiene certeza de cuando se reanudarán las actividades en las instalaciones de las escuelas del INAH.
Porcentaje de tutorías otorgadas	

Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Debido a que el indicador ha tenido un avance favorable y a que las escuelas del Instituto continúan otorgando asesorías a los alumnos en línea, se solicita la reprogramación de la meta del indicador.
Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se solicita la reprogramación de las metas debido a que se estimo una meta baja considerando la contingencia sanitaria, sin embargo las escuelas del Instituto están promoviendo el uso de herramientas entre el personal docente impartición de clases a distancia. Se cambia el denominador ya que la meta programada aumentó.
Porcentaje de programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se solicita la reprogramación de metas debido a que las escuelas del Instituto contemplan la elaboración de nuevos programas para el seguimiento académico de los alumnos. Se cambia la meta y denominador.
Porcentaje de cursos especializados impartidos para la planta docente	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Debido a la situación de contingencia ocasionada por el COVID-19, desde finales de marzo las unidades responsables, administrativas y organismos coordinados de la Secretaría de Cultura se detuvieron las actividades artísticas, que tenían programada y lo cual no hubo asistencia, pero en este último trimestre del año se empiezan abrir las actividades en el INAH, por lo que se va a reprogramar la meta.
Porcentaje de planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se reprograma la meta debido a que el avance en la actualización de los planes de manejo depende de la respuesta por parte de los responsables.
Porcentaje de cursos especializados impartidos para el personal administrativo	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se solicita la reprogramación de las metas debido a que se estimo una meta baja considerando la contingencia sanitaria, sin embargo las escuelas del Instituto tienen contemplado impartir un mayor número de cursos al personal

*Los Programas presupuestarios pueden ser ejecutados de manera conjunta por diversas Unidades Responsables para el cumplimiento de sus objetivos y metas. No obstante, para fines de recolección de la información del logro de los objetivos establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados se asocia a una Unidad Responsable (UR). Por ello, para facilitar la identificación de las UR, se puede consultar el Estado Análítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional-Programática de cada Ramo en la Cuenta Pública 2020.

157.14
122.22
100
200
300
150
100
228.57
342.86
150

losgrado: En la Escuela Nacional de
opología e Historia del Norte de

I de incorporarse al mercado labora

se en hicieron los ineamientos y
ó dejar los indicadores. El PSC fue
difícil por la situación de

total de alumnos atendidos a nivel
tivo en el porcentaje de
alumnos. Así mismo, en las

I de incorporarse al mercado labora

opología e Historia, izo en la Escuela
), las cuales se llevaron de manera

I de incorporarse al mercado labora

Escuela de Antropología e Historia
herramientas para continuar con
variación del indicador es a razón

I de incorporarse al mercado labora

adición de desempeño docente que
convivencia de la comunidad escolar

I de incorporarse al mercado laboral

productivas en trabajo a distancia,
reestructurar e impartir cursos

I de incorporarse al mercado laboral

de extraordinaria en Plan para
Titulación para egresados de la
; y el Anteproyecto para el

I de incorporarse al mercado laboral

me Once, del cual se realizaron tres
ministración Pública Federal en la
'1D-19, fue necesario reestructurar e

I de incorporarse al mercado laboral

4

no se tiene certeza de cuando se

4
4
de, para poder continuar con la
4
4
culturales y educativas que se
4
4
al administrativo.

sultados (MIR), en los reportes se